

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) Экономика. География

наименование ОПОП

Б1.О.07.06

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Экономика труда

Разработчик (и):

Белевских Т.В.

ФИО

директор

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономики труда; – закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне; – основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру; – направления государственного регулирования в сфере труда и занятости; – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости; – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов; – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Владеть навыками: – использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических

		данных в сфере труда и занятости; – проведения анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей; – применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические представления о труде.

Понятия труд, трудовая деятельность и рабочая сила. Общественный характер труда. Виды труда. Теоретические представления о труде.

Тема 2. Трудовые ресурсы, рынок труда, занятость населения.

Трудовые ресурсы и рабочая сила. Занятое, безработное, самозанятое население, не входящие в состав рабочей силы. Безработица: понятие и виды. Рынок труда. Государство на рынке труда. Государственная политика в сфере занятости.

Тема 3. Организация и нормирование труда.

Организация труда: цели, задачи. Особенности организации труда в современных условиях. Нормирование труда. Цель, задачи, процесс нормирования. Виды норм. Подходы к нормированию.

Тема 4. Организация оплаты труда. Планирование труда.

Сущность и содержание заработной платы. Формы и виды оплаты труда. Планирование потребностей в персонале. Статистический учет трудовых ресурсов. Показатели движения персонала.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Экономика труда : учебник : [16+] / под ред. С. А. Карташова, В. А. Верникова, С. А. Шапиро ; Академия труда и социальных отношений. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 388 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715289>

2. Борхас, Д. Х. Экономика труда : учебник / Д. Х. Борхас ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. – Москва : Дело, 2023. – 720 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719199>

Дополнительная литература:

3. Складская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складская. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 302 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710042>

4. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 388 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720284>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения
--------------------------	---

	Очная			
	Семестр			Всего часов
	4			
Лекции	16			16
Практические занятия	24			24
Самостоятельная работа	68			68
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Зачет	+			+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1. 1.	Теоретические представления о труде
2. 2.	Трудовые ресурсы, рынок труда, занятость населения
3. 3.	Организация и нормирование труда
4. 6.	Организация оплаты труда.
5.	Планирование труда